

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка
Протокол от «29» марта 2023г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ ДО ЦРТ
«Сокол» г. Липецка
от «30» марта 2023г. № 23
_____ /Е.А.Лукьянова/

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
Центра развития творчества «Сокол» г. Липецка
за 2022 год

Оглавление

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	15
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	18
1.4. Оценка организации учебного процесса	21
1.5. Оценка востребованности выпускников	24
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	25
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	30
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	31
1.9. Оценка материально-технической базы	32
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
2. Показатели деятельности МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка (по состоянию на 31.12.2022)	37
3. Анализ показателей деятельности МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка	41

1. Аналитическая часть

Процедура самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества «Сокол» г.Липецка была произведена в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», а также на основании приказа МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г.Липецка от 09.01.2023 № 4 «О проведении самообследования МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г.Липецка».

Общие сведения об образовательной организации:

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества «Сокол» г. Липецка

Сокращенное наименование организации: МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка

Юридический адрес: 398007, Липецкая область, город Липецк, улица Ушинского, дом 19а

Филиал: 398037, Липецкая область, город Липецк, улица Пугачева, дом 1а

Контактные телефоны: +7 (4742) 28-51-22,
тел./факс +7 (4742) 48-01-65
филиал +7 (4742) 79-45-49

Электронный адрес: cddsokol@yandex.ru

Официальный сайт: www.crtsokol48.ru

Ф.И.О. руководителя Лукьянова Елена Александровна

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер лицензии № Л035-01274-48/00279266, дата предоставления лицензии: 24.11.2015

Режим работы: Ежедневно с 9.00 до 20.00

Информация об учредителе: Департамент образования администрации
города Липецка
Председатель: Бедрова Светлана Валерьевна
398032, город Липецк, улица Космонавтов, д.56
корп. А
Официальный сайт: www.doal.ru

Согласно Лицензии образовательная деятельность осуществляется по адресам:

398007, город Липецк, улица Ушинского, дом 19А	МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка
398037, город Липецк, улица Пугачева, дом 1А	Филиал МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г.Липецка
398020, город Липецк, улица Елецкая, дом 63	МБОУ СШ №8 г.Липецка
398037, город Липецк, Боевой проезд, дом 24А	МБОУ СШ №14 г.Липецка
398007, город Липецк, пл. Константиновой, дом 2	МБОУ СШ №28 г.Липецка

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества «Сокол» г. Липецка (далее – Центр) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629), Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» (утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р), Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей (утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) (СанПиН 3.1/2.4.3598-20)», Уставом МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка.

Предметом и основной целью деятельности Центра является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Основным видом деятельности является реализация программ дополнительного образования детей различной направленности, ориентированных на формирование и развитие творческих способностей детей, их интеллектуальное, нравственное и физическое совершенствование. Приоритетные направления деятельности Центра: расширение и обогащение образовательного пространства детей и подростков, способствующего формированию и поддержке устойчивых интересов к различным видам творчества; развитие навыков общения в детском коллективе; осуществление непрерывности, преемственности и системности образования. На отчетный период были поставлены следующие задачи: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессиональной ориентации и творческого труда обучающихся; повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров, обеспечивающей развитие Центра в конкурентной образовательной среде; совершенствование материально-технического обеспечения; укрепление межведомственного сотрудничества и активизация социального взаимодействия с семьей и общественностью.

Содержание образования Центра заложено в следующих стратегических и нормативно-управленческих документах: Программа развития «Центр успешной личности» МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка, Основная образовательная программа МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка, Комплексная целевая воспитательная программа «Ступени», Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения «Путь к себе», Программа социальной адаптации и реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Спешите делать добро», дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической, художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей.

За отчетный период реализовывалось 39 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 4 направленностям (техническая, художественная, физкультурно-спортивная и социально-гуманитарная). Их срок освоения варьируется от 1 года до 7 лет.

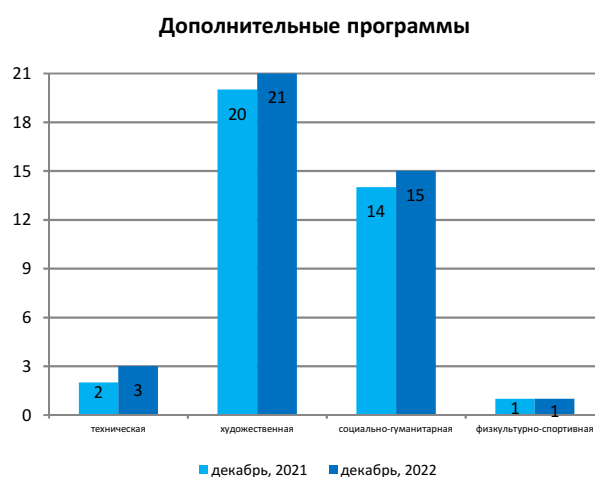
№ п/п	Наименование программы	Педагог	Возраст обучающихся	Срок реализации программы
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
1	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Бумажные фантазии»	Самылкина О.А.	7-9 лет	1 год
2	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности	Шипилова Л.А.	7-14 лет	3 года

	«Мастерская Самоделкина»			
3	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Сделай сам»	Шипилова Л.А.	7-14 лет	3 года
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
4	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Вдохновение»	Певнева Л.Ю.	6-11 лет	4 года
5	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Волшебная глина»	Захарычева А.А.	5-16 лет	3 года
6	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Волшебные краски»	Чекмарева Н.А.	6-10 лет	4 года
7	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Всюду музыка живет»	Певнева Л.Ю.	5 лет	1 год
8	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «В стране рукоделия»	Лебединская И.Г.	6-13 лет	3 года
9	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Дорогами добра»	Соломыкина Л.В.	6-18 лет	4 года
10	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Глиняная фантазия»	Зацепина З.Д.	6-16 лет	3 года
11	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Золотая бусинка»	Чекмарева Н.А.	6-8 лет	1 год
12	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Керамическая пластика»	Зацепина З.Д.	6-16 лет	3 года
13	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Кукольные истории»	Гулевская Л.А.	6-14 лет	2 года
14	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Магия куклы»	Гулевская Л.А.	6-14 лет	3 года
15	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир творчества»	Чекмарева Н.А.	6-16 лет	3 года
16	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мукасолка»	Тимофеева Л.А.	7-10 лет	1 год
17	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Музыка-волшебная страна»	Певнева Л.Ю.	6-18 лет	7 лет
18	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Полимерная глина»	Захарычева А.А.	5-16 лет	3 года
19	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Радужный шелк»	Захарычева А.А.	5-16 лет	3 года
20	Дополнительная общеобразовательная	Слепукурова В.И.	5-13 лет	3 года

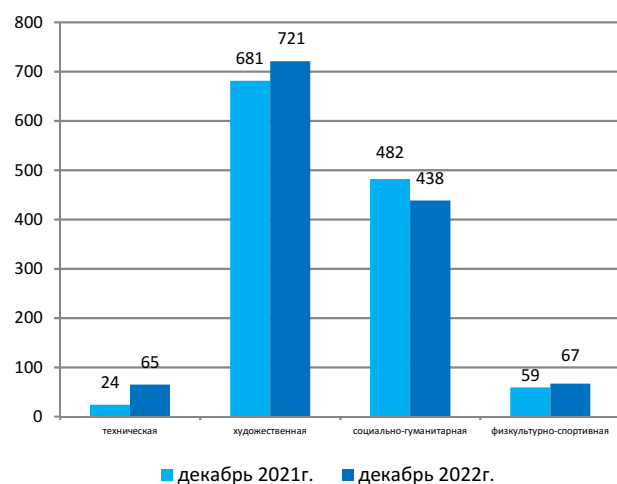
	(общеразвивающая) программа художественной направленности «Танцевальная феерия»			
21	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Турмалин»	Захарычева А.А.	5-16 лет	3 года
22	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Фантазия на шелке»	Тимофеева Л.А.	7-17 лет	3 года
23	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Школа ведущих»	Ткачева Н.А.	7-15 лет	1 год
24	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Энциклопедия хореографии»	Гордеев Г.К.	5-18 лет	3 года
25	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Путь к здоровью и красоте»	Гордеев Г.К. Чиж Н.А. Бокарева С.Н.	7-17 лет	2 года
26	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально- гуманитарной направленности «Мир открытий»	Чекмарева Н.А.	3-4 года	1 год
27	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «От А до Я»	Самылкина О.А.	3-4 года	1 год
28	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально- гуманитарной направленности «От звука к слову»	Ткачева Н.А.	3-4 года	1 год
29	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально- гуманитарной направленности «Сказочная страна детства»	Чиж Н.А.	3-4 года	1 год
30	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально- гуманитарной направленности «Азбука танца»	Слепокурова В.И.	4-6 лет	2 года
31	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально- гуманитарной направленности «В стране звуков и букв»	Кононова Л.Н. Тарасенко С.В.	4-6 лет	2 года
32	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально- гуманитарной направленности «Занимательная логоритмика»	Ткачева Н.А.	4-6 лет	2 года
33	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально- гуманитарной направленности «Занимательная математика»	Кононова Л.Н. Тарасенко С.В.	4-6 лет	2 года
34	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально- гуманитарной направленности «По ступенькам мастерства»	Бокарева С.Н.	4-6 лет	2 года
35	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально- гуманитарной направленности «Через сказку к знаниям»	Чиж Н.А.	4-6 лет	2 года
36	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально- гуманитарной направленности «Play and Learn»	Самылкина О.А.	4-6 лет	2 года
37	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	Чехлова Ю.А.	13-17 лет	1 год

	социально- гуманитарной направленности «Основы волонтерской деятельности»			
38	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально- гуманитарной направленности «По дороге в школу»	Литвинова А.Е.	6-7 лет	1 год
39	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально- гуманитарной направленности «Путешествие в страну знаний»	Селиверстова И.Н.	5-7 лет	2 года
40	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально- гуманитарной направленности «Скоро в школу»	Соловьева Е.В	5-6 лет	1 год

Увеличению количества дополнительных программ способствовало введение в образовательную деятельность Центра программ художественной («Турмалин», «Школа ведущих») и социально-гуманитарной («Основы волонтерской деятельности», «По дороге в школу») направленностей. Кроме того, увеличилось число программ технической направленности за счет реализации с сентября 2022 года новой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы технической направленности «Бумажные фантазии» в студии «Умелые руки». Количество программ физкультурно-спортивной направленности стабильно на протяжении двух лет. Разнообразие программного обеспечения в художественной и социально-гуманитарной направленностях расширилось, что показывает вариативность образовательной деятельности, в которую вовлекаются обучающиеся.



На конец 2022 года занятия в 28 творческих объединениях посещали 1291 обучающийся. В 2 студиях технической направленности – 65 человек, 11 студиях художественной направленности – 721 человек, 14 объединениях социально-гуманитарной направленности – 438 человек, 1 физкультурно-спортивной студии – 67 человек. По итогам 2021 года в Центре обучалось 1246 обучающихся. В отчетном году прослеживается общее увеличение контингента обучающихся. Только в учебных группах социально-гуманитарной направленности незначительное уменьшение



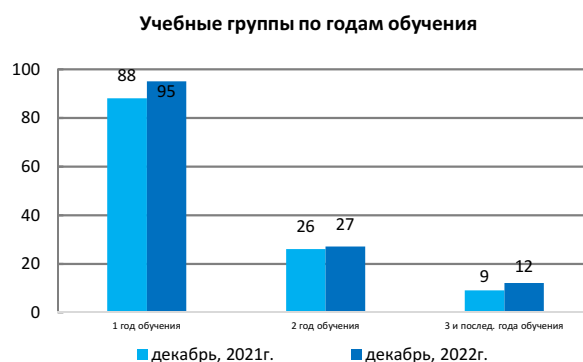
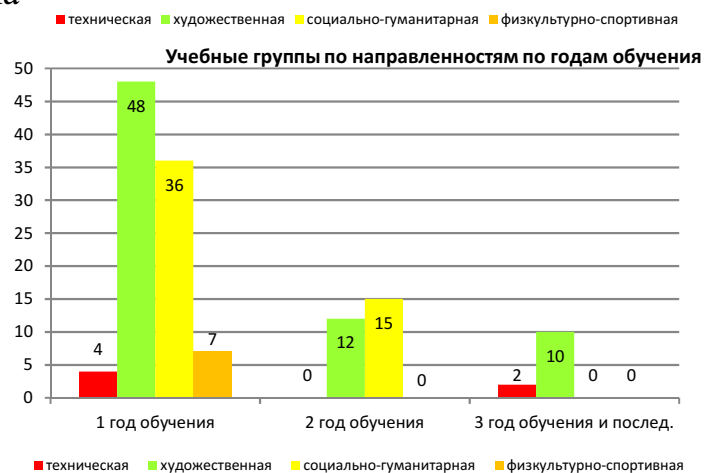
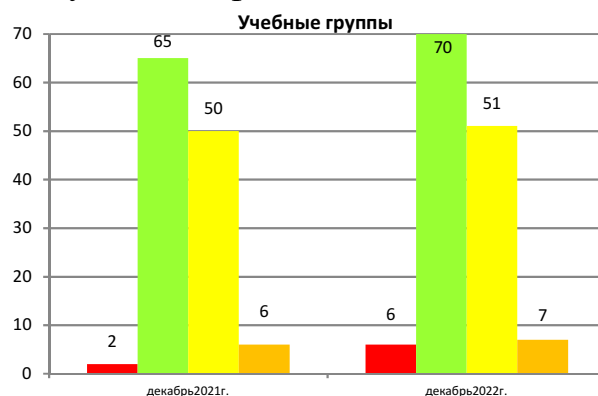
количественного контингента обучающихся, в связи с прекращением работы одной студии («Всезнайка»). В технической направленности значительное увеличение по причине реализации в студии «Умелые руки» дополнительной программы технической направленности «Бумажные фантазии».

В 134 учебных группах велась образовательная деятельность на конец отчетного периода: 6 групп технической направленности, 70 учебных групп художественной направленности, 51 группа социально-гуманитарной и 7 групп физкультурно-спортивной направленности.

Количество учебных групп на конец 2022 года (134 группы) больше, чем на аналогичный период 2021 года (123 группы). Во всех реализуемых в Центре направленностях увеличилось количество учебных групп. Сравнивая показатели двух лет, можно сделать вывод, что в учреждении преобладают творческие коллективы художественной и социально-гуманитарной направленностей.

Рассматривая учебные группы творческих коллективов Центра по годам обучения, можно сделать вывод, что в отчетном периоде группы первого года обучения в значительной мере опережают в количественном составе группы последующих годов обучения.

Сравнивая показатели двух лет, можно сделать вывод, что пропорциональное соотношение учебных групп разных годов обучения стабильно. Наблюдается ощутимое преобладание групп первого года обучения (95 групп – 2022 год, 88 групп – 2021 год; в связи с реализацией программ, направленных на удовлетворение запроса общеобразовательных учреждений на разнообразную внеурочную деятельность учащихся, и ввода в образовательное пространство отчетного периода новых творческих коллективов (Школа ведущих «Лига успеха», Добровольческий отряд



«Клевер», Школа будущего первоклассника «Лукоморье»)), над группами второго года обучения (27 групп – 2022 год, 26 групп – 2021 год) и третьего и последующих годов обучения (12 групп – 2022 год, 9 групп – 2021 год). Просматривается стабильность в сохранности контингента из-за увеличения групп 3 и последующих годов обучения на четверть в сравнении с предыдущим годом.

Для создания целостного образовательного пространства для гармоничного развития личности у Центра налажено сотрудничество с общеобразовательными организациями Правобережного округа. Принцип вариативности образования позволил педагогам сформировать группы и обеспечить сохранность контингента обучающихся, в свою очередь учащиеся ОУ №№ 3, 8, 14 и 28 получили возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника (техническая, художественная и физкультурно-спортивная направленность). Организация и содержание образовательного процесса в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений, который учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, устанавливаются в четкой взаимосвязи и взаимообусловленности планируемых результатов. Для достижения этой цели проводится анкетирование среди родителей и детей для формирования новых учебных групп в зависимости от социального заказа.

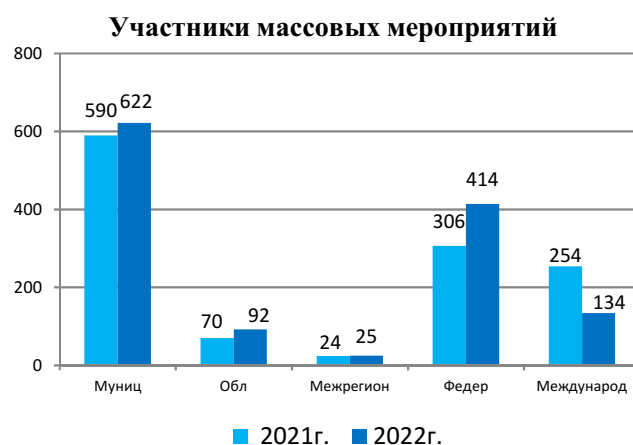
Центр находится в Правобережном округе города Липецка, и учитывая окружающую среду, потребности социума, остается конкурентоспособной образовательной организацией, но при этом создает воспитательную систему, способную удовлетворить самые разнообразные потребности в дополнительно-образовательных услугах детей из различных слоев населения и базовых учебных заведений. Переступая порог образовательной организации, дети оказываются в воспитательном пространстве, каждый компонент которого в той или иной степени способствует их воспитанию.

Важным компонентом социокультурного пространства Центра является организация воспитательно-досуговой деятельности, проведение массовых мероприятий различного уровня и участие в разнообразных образовательных и социальных проектах. Из-за эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), в первом полугодии отчетного года продолжали действовать ограничения на проведение массовых мероприятий в регионе и городе. По той же причине образовательный процесс, включая воспитательную работу, проходил без проведения общих массовых мероприятий для обучающихся Центра, мероприятия проводились в учебных группах творческих коллективов.

В отчетном периоде обучающиеся Центра принимали участие в разноаспектных мероприятиях и проектах городского (8% от общего числа обучающихся), регионального (1% от общего числа обучающихся) и федерального (23% от общего числа обучающихся) уровней (например, митинг на заводе «Свободный Сокол», посвященный 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, городской спортивный праздник «ГТО - одна страна,

одна команда», городская акция «Праздник с доставкой на дом» в рамках празднования Дня города, фестиваль детского творчества «Соколка», посвященный Дню города, концерт, посвященный Дню микрорайона Сокол «Самый душевный праздник!», спортивный фестиваль «Липецкий триатлон. Зеленый остров, 113», открытие детских площадок в Правобережном округе по программе «Мой двор»). Акции, в которых принимали участие педагоги с детьми, проходили как в очном, так и в дистанционном или онлайн формате (Всероссийский День единых действий «Без срока давности», Всероссийская акция «Бессмертный полк», Всероссийские акции «Окна Победы» и «Окна России», Всероссийский урок Победы).

Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, а именно в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях, акциях различного уровня, в отчетном году незначительно больше, чем за аналогичный период предыдущего года (1287 человек – в 2022 году, 1244 человека – в 2021 году). Обучающимся была предоставлена



возможность принять участие в большом количестве городских (622 человека), региональных (92 человека) и всероссийских (414 человек) конкурсах и акциях, вследствие наблюдается повышение количественных показателей в данных показателях. Нестабильная эпидемиологическая и геополитическая ситуация оказали негативное влияние на возможность участия в международных мероприятиях. Поэтому в сравнении с 2021 годом число участвующих в мероприятиях международного уровня снизилось на 10%.

В 2022 году Центр совместно с департаментом образования администрации города Липецка организовал и провел 6 мероприятий. Вторым годом учреждение выступает муниципальным оператором Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием). С целью формирования активной жизненной позиции в отношении здорового образа жизни школьников совместно с департаментом образования города Липецка учреждение реализует Конкурсную профилактическую программу «Соревнование классов здоровья». Для патриотического воспитания подрастающего поколения и развития юнармейского движения в городе Центр проводит Городской этап военно-спортивной историко-патриотической игры «Победа», городскую Спартакиаду допризывной молодежи. В 2022 году учреждение выступило соорганизатором городской Литературной площадки «Читают дети о войне». Также Центр является куратором окружного этапа в Правобережном округе номинации «Художественное слово» городского

фестиваля детских театральных коллективов «Театр и дети». Спортивным Фестивалем «Движение-это жизнь» для учащихся общеобразовательных учреждений города Липецка с ограниченными возможностями здоровья Центр совместно с департаментом образования активизирует процесс популяризации спорта среди учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В отчетном периоде обучающиеся Центра принимали активное участие в образовательных и социально актуальных проектах. В 2022 году воспитательная деятельность осуществлялась под девизом двух городских воспитательных акций «Главная в мире профессия – быть Человеком!» и «Я, ты, он, она – ВМЕСТЕ дружная страна!». Обучающиеся, педагогический коллектив и родители приняли активное участие в реализации этих акций, обеспечивая многообразие видов творческой деятельности для самореализации и накопления опыта личностного, жизненного и профессионального: воспитательные мероприятия в группах творческих коллективов, «Дни единых действий». В рамках реализации акции «Главная в мире профессия – быть Человеком!», направленной на укрепление статуса семьи и воспитание социально ответственной личности на основе базовых национальных ценностей, коллективы Центра с активным участием родительской общественности приняли участие в мероприятиях 2 из 5 самостоятельных проектов (историко-краеведческий проект «Истоки» и добровольческий проект «Изменим мир к лучшему!»), «Днях единых действий» и конкурсе на разработку логотипа действующей акции. В целях формирования чувства сопричастности к судьбе своей родины и национальной идентичности в рамках воспитательной акции «Я, ты, он, она – ВМЕСТЕ дружная страна!» творческие объединения результативно принимают участие в тематических проектах (информационно-просветительский проект «Широка страна моя родная!», творческий проект «Большой хоровод») и конкурсе логотипов и арт-объектов городской воспитательной акции, по результатам которого логотип представленный студией «Волшебные краски» вошел в топ-10 лучших логотипов-участников.

Привитие экологической культуры подрастающему поколению реализуется в Центре через участие обучающихся в социальных экологических акциях. В зимний период ребята из студии «Мастерская Самоделкина» (педагог Шипилова Л.А.) участвовали в городской акции «Покормите птиц зимой!», в марте обучающиеся и педагогический коллектив участвовали в международном конкурсе «Столица Часа Земли» и международном экологическом мероприятии «Час Земли», направленных на привлечение внимания к необходимости ответственного отношения к ресурсам планеты, в течение года Центр участвовал во Всероссийском экологическом проекте «Сдай батарейки с Duracell» и «Днях защиты от экологической опасности» («День подснежника» в студии «Кукольные истории» (педагог Гулевская Л.А.), «День экологических знаний» в объединении «ИЗОриг» (педагог Бокарева С.Н.)), в вокальной студии «Вдохновение» прошел природоохранное новогоднее мероприятие «ЭКО-карнавал» (педагог Певнева Л.Ю.). В отчетном году обучающиеся, родители и

педагоги Центра приняли активное участие в городском добровольческом проекте «Город, где согреваются сердца» в рамках муниципального марафона добровольческих инициатив «Дари добро», став серебряным призером по сбору макулатуры среди учреждений дополнительного образования.

Формирование навыков здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, употребления психотропных и одурманивающих веществ, асоциальных проявлений в детской и подростковой среде прошло в отчетном году при помощи цикла тематических мероприятий, проводившихся в рамках Месячника «Здоровье»: игровое спортивное занятие «Будь здоров!», беседы о защите от инфекционных заболеваний и др..

В студиях Центра формирование у детей законопослушного поведения в транспортной среде происходит через разнообразные профилактические мероприятия: игру, музыкальные композиции, увлекательные беседы и викторины. Обучающиеся с педагогами являются постоянными участниками областной акции детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» и всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

Также в 2022 году Центр стал инициатором проведения культурных мероприятий, которые способствовали формированию социальной активности и системы духовно-нравственных ценностей у обучающихся (концерт «От сердца к сердцу» в День пожилого человека и мастер-класс в День Матери в Центре реабилитации «Сосновый бор»).

Педагогический коллектив Центра считает неотъемлемой частью образовательного процесса - установление контакта с родительской общественностью для плодотворного взаимодействия дополнительного образования и семьи. Проект «Жизнь в стиле ЭКО», реализованный коллективом Центра развития творчества «Сокол» и родителями обучающихся в 2022 году, по итогам работы родительского жюри набрал наибольшее количество баллов в своей номинации и стал победителем в VII Фестивале родительских инициатив в номинации «Воспитываем вместе»!

С сентября отчетного периода Центр при поддержке департамента образования города Липецка запустил социальный проект «Путь к новому Я», направленный на объединение усилий образовательных учреждений города и организаций различной ведомственной принадлежности для помощи детям от 10 до 13 лет, профориентацию, социальную адаптацию и психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В текущем 2022-2023 учебном году в нем участвуют учащиеся 5-7 классов образовательных учреждений Правобережного округа города Липецка (ОУ №№ 3, 8, 9, 28, 41).

На протяжении отчетного периода педагог-психолог вела работу с детьми, родителями, педагогами Центра и участниками социального проекта «Путь к Новому Я». Содержание деятельности педагога-психолога конкретизировано в Комплексной программе психолого-педагогического сопровождения «Путь к себе» и Положении о психологической службе и

раскрывается в реализации диагностического, коррекционно-развивающего, консультативного, психопросветительского и психопрофилактического направлений психологического сопровождения образовательного процесса. В диагностическом направлении деятельности приняли участие 120 обучающихся в возрасте 4-17 лет и 30 родителей. Психолого-педагогические консультации проводятся регулярно (всего за отчетный год - 158 индивидуальных консультаций и 5 групповых). Консультирование проводилось как в очной форме, так и в электронной. Психопросветительское и психопрофилактическое направление реализовывалось по средствам двух проектов «Академия педагогического мастерства» (для педагогического коллектива) и «Школа родительского мастерства» (для родителей, законных представителей обучающихся). С дошкольниками проводились коррекционно-развивающие занятия в групповой (8 занятий с 54 обучающимися) и индивидуальной форме (работа по индивидуальному образовательному маршруту с 1 обучающимся). В проекте «Давайте жить дружно!», направленном на адаптацию детей к групповым занятиям в клубе ранней подготовки к школе «АБВГДейка» и студии раннего развития «Азбука», участвовали 76 обучающихся в возрасте 3-6 лет. С участниками социального проекта «Путь к Новому Я» педагог-психолог провела 4 психолого-педагогические диагностики и социально-психологических занятия с элементами тренинга: «Какое я несуществующее животное», «Рисунок человека», «Письмо себе любимому», «Сам себе психолог».

В конце 2022 года социозначимый проект по адаптации и социализации слабослышащих и глухих детей средствами театральной педагогики «Мир звуков и жестов театра тантамаресок» Центра стал одним из 12 организаций-победителей второго всероссийского конкурса грантов инклюзивных и социокультурных проектов для некоммерческих организаций, проводимого благотворительным фондом «Анастасия». Реализация проекта при грантовой поддержке Фонда будет осуществлена в 2023 году. Предполагается вовлечение слабослышащих и глухих детей в общедоступное культурное пространство города путем гастрольной деятельности спектакля театра тантамаресок, показ его перед различными аудиториями, в том числе детьми и взрослыми с нормальным слухом. Проект заключается во внутрисетевом и межсетевом сотрудничестве между Центром развития творчества «Сокол», средней общеобразовательной школы № 40 и Липецкого государственного театра кукол».

Образовательная деятельность Центра строится, исходя из роли дополнительного образования в современном социуме, и удовлетворяет потребности обучающихся разных возрастных категорий в соответствии с индивидуальными потребностями и физическими возможностями здоровья. Интеграция общего и дополнительного образования на примере Центра демонстрирует раскрытие способностей детей, невостребованных основным образованием. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы соответствуют нормативно-правовым требованиям. На основе

реализуемых программ, разработанных по 4 направлениям творческой деятельности детей, в Центре действуют студии, соответствующие многообразию интересов обучающихся. В 2023 году планируется редакция дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в целях приведения в соответствие с действующим законодательством, также планируется корректировка программ, рассчитанных на один год обучения, в сторону увеличения и расширения содержания до двух и более годов обучения, для увеличения комплектования группами второго и последующими годами обучения, и расширение спектра программ технической, социально-гуманитарной и художественной направленностей для реализации современных образовательных задач. Воспитательная деятельность, включенная в образовательный процесс, обеспечивает многообразие видов творческой деятельности для самореализации и накопления опыта личностного, жизненного и профессионального. В течение образовательного процесса у обучающихся формируется комплекс знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий, необходимых для успешного развития и социальной интеграции. Родители обучающихся и педагоги стали наиболее грамотны в области психологии, что поможет оптимизировать образовательный процесс и будет способствовать становлению благоприятной психологической атмосфере внутри семьи и детских коллективов. В следующем году планируется продолжение реализации социально-значимых проектов «Путь к Новому Я» и «Мир звуков и жестов театра тантамаресок», наработка опыта участия в грантовых конкурсах, запуск образовательного проекта в рамках Года педагога и наставника по наставничеству в сфере профессиональной компетентности педагогических кадров на основе сетевого взаимодействия Центра развития творчества «Сокол» и детского сада, находящегося в Правобережном округе.

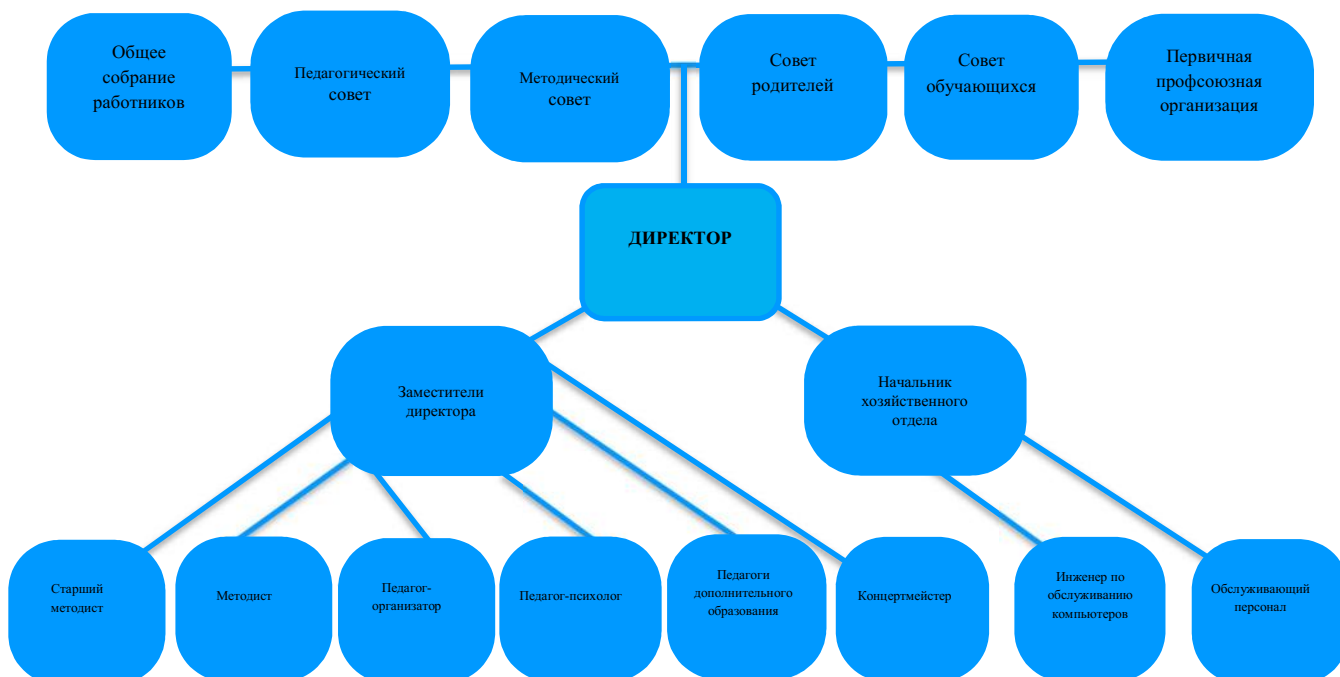
1.2. Оценка системы управления учреждения

Использование педагогических возможностей системы дополнительного образования детей, её кадрового потенциала зависит от эффективности управления, смысл которого состоит в создании необходимых условий для достижения желаемых педагогических и социальных результатов.

Управление образовательным процессом в Центре осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем является департамент образования администрации города Липецка. Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Центра.

Уровень ответственности, права и обязанности сотрудников Центра регламентируются должностными инструкциями и иными нормативными локальными актами.



Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников учреждения, Педагогический Совет, Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся, Методический совет и первичная профсоюзная организация Центра. Полномочия органов управления регулируются Уставом Центра (раздел V «Управление учреждением»).

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением, в компетенцию которого входит принятие решений по ряду вопросов.

В Центре действует постоянный коллегиальный орган – Педагогический совет, к полномочиям которого относится рассмотрение основополагающих вопросов образовательных отношений: готовность образовательной организации к новому учебному году, организация работы по повышению квалификации педагогических работников, рассматриваются образовательные программы, отчеты о результатах самообследования Центра и другое.

В целях участия обучающихся в управлении Центром, а также учета их мнения, мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Центра и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Центре созданы и действуют: Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся, первичная профсоюзная организация Центра. Совет родителей (законных представителей) содействует

администрации Центра в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; в защите законных прав и интересов обучающихся; в организации и проведении массовых мероприятий. Совет обучающихся сформирован по инициативе обучающихся в целях активизации общественной деятельности обучающихся. Первичная профсоюзная организация Центра объединяет педагогов и других работников, являющихся членами Профсоюза работников народного образования Российской Федерации и состоящих на профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации. В Центре 100% охват членом профсоюзной организации.

В Центре функционирует Методический совет. Функциями которого является: формирование ключевых компетенций через активные формы обучения; использование ИКТ в деятельности педагога дополнительного образования; утверждение аналитических отчетов педагогов, проходящих аттестацию, выдвижение кандидатур педагогов для участия в профессиональных педагогических конкурсах; сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, здоровьесберегающие технологии в организации образовательного процесса.

В целях расширения коллегиальных и демократических форм управления и содействия развитию инициатив коллектива в отчетном году состоялось 3 заседания Общего собрания работников Учреждения, 4 заседания Педагогического совета, 4 заседания Методического совета, по 3 заседания Совета родителей (законных представителей) и Совета обучающихся.

Организационно-управленческая деятельность Центра заключается в систематическом контроле по наиболее актуальным проблемам (посещаемость учебных занятий, численные показатели деятельности Центра; содержание, качество и результативность основной деятельности исполнительская дисциплина сотрудников коллектива, состояние делопроизводства, полнота реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, проведением массовых мероприятий и выполнением правил техники безопасности и пожарной безопасности, соблюдение Правил внутреннего распорядка и охраны труда).

Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников учреждения осуществляется систематически в форме ежемесячного контроля и тематических проверок.

Система и структура управления в Центре отвечают современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения. Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов. Система полномочий и ответственности демонстрирует четкое взаимодействие различных компонентов организационной структуры Центра, что способствует совершенствованию культуры управления, координации

работы каждого работника, его личного вклада в деятельность Центра.

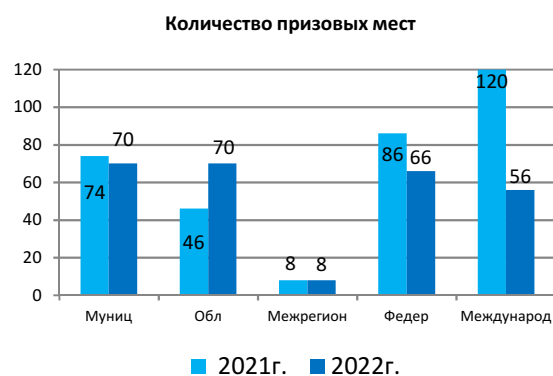
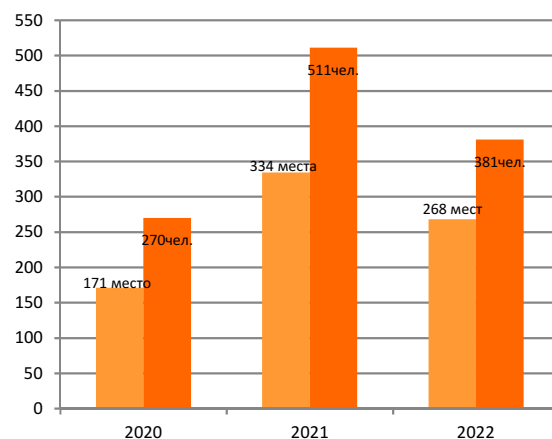
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

За 2022 год 381 обучающийся под наставничеством своих педагогов завоевал 268 призовых мест на разноуровневых конкурсах и фестивалях. Можно выделить одни из значимых: победа воспитанницы студии «Радуга» в Большом Всероссийском фестивале детского и юношеского творчества в номинации «Декоративно-прикладное творчество», 25 призовых мест завоевали юные художники из изостудий «Дети в цвете» и «Волшебные краски» в финале VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», обучающиеся декоративно-прикладных и технических объединений стали лауреатами XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета», вокальная студия «Вдохновение» стала обладателем Гран-При международного конкурса «Свет утренней рождественской звезды», 6 обучающихся с ОВЗ стали победителями областной акции по развитию творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья, творческие объединения декоративно-прикладного творчества стали обладателями 13 призовых мест и Гран-при (образцовая студия «Глиняная фантазия») городского конкурса декоративно-прикладного искусства «Аленький цветочек», 16 призовых мест завоевали обучающиеся студий технической направленности на городской выставке детского технического творчества школьников-изобретателей и рационализаторов.

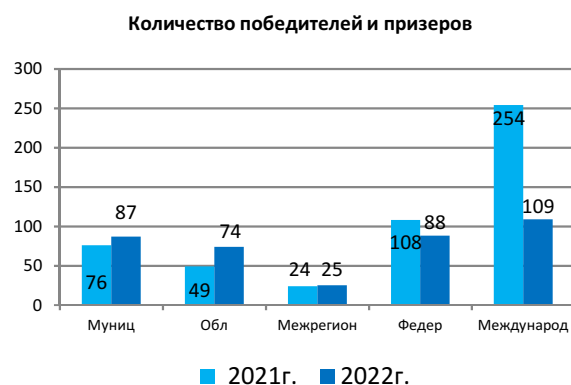
Число призовых мест и обучающихся-призеров в отчетном году (268 мест/ 381 обучающийся) незначительно уменьшилось по сравнению с 2021 годом (334 места/ 511 обучающихся), но превалирует над показателями 2020 года (171 место/ 270 обучающихся). Данная статистика демонстрирует, что конкурсная

деятельность творческих коллективов Центра находится в некой зависимости от нестабильной эпидемиологической и геополитической ситуации, но находится в постоянном движении и развитии.

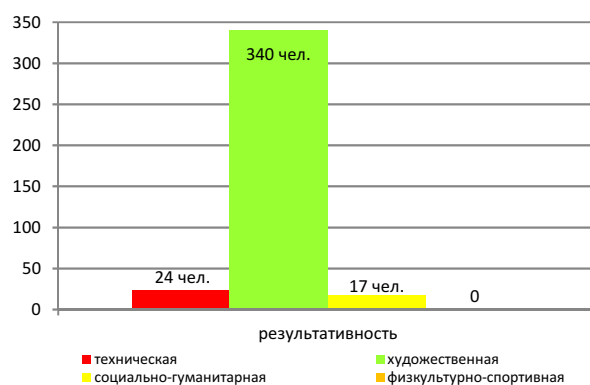
В отчетный период прослеживается явный подъем результативности участия



обучающихся в конкурсах областного уровня (70 призовым мест/ 74 обучающихся в 2022 году, 46 призовых мест/ 49 обучающихся в 2021 году). Число призовых мест городского (70 призовых мест/ 87 обучающихся в 2022 году, 74 призовых места/ 76 обучающихся в 2021 году) и межрегионального уровней (8 призовых мест в 2022 и 2021 годах, 25 обучающихся в 2022 году и 24 обучающихся в 2021 году) находятся на стабильном уровне результативности. Высокие результаты в муниципальных конкурсах являются следствием продуктивного взаимодействия с управлением Правобережного округа администрации города Липецка и активным участием в конкурсах, организатором которых выступает департамент образования администрации города Липецка и его подведомственные учреждения. Спад результативности в конкурсах всероссийского и международного уровней произошел по объективным обстоятельствам в общем процентном соотношении на 42%. В большинстве случаев для участия в конкурсах международного и всероссийского уровня обучающиеся, посещающие творческие коллективы вокального и танцевального искусства, с педагогами выезжают в другие районы региона или другие города. В отчетном году из-за сложной эпидемиологической обстановки в объединениях волной проходил пик заболеваемости среди обучающихся и педагогов, что повлияло на возможность участия в конкурсах. Также осложнение в геополитической обстановке повлияло на отмену участия вокальной студии «Вдохновение» в летнем международном конкурсном туре на побережье Крыма.



Если рассматривать результативность участия обучающихся в конкурсах по виду направленности творческих коллективов, то большее число призовых мест завоевали обучающиеся, посещающие объединения художественной направленности (340 обучающихся/ 89%), что обусловлено широким спектром видов художественной деятельности в Центре. К тому же студии социально-гуманитарной направленности ориентированы на развитие социальных способностей и социальной одаренности, создание условий для личностного самоопределения, физкультурно-спортивная студия «Здоровье плюс» направлена на общую физическую подготовку обучающихся и не предусматривает конкурсной деятельности.



Качественные показатели результативности участия в конкурсах и акциях на высоком уровне. Представленный факт можно отследить по этапам участия обучающегося с его творческой работой в конкурсах: например, работы обучающихся из студии «Радуга», образцовой студии «Глиняная фантазия» стали победителями в номинациях регионального этапа конкурсов, тем самым пройдя на всероссийский финал, где они также стали победителями (Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета»), работы обучающихся изобразительных студии «Дети в цвете» и «Волшебные краски», став победителями в региональных отборах двух конкурсов, участвовали во всероссийском этапе и стали лауреатами этих мероприятий (Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»).

В отчетном году статус образцового детского коллектива подтвердила студия «Глиняная фантазия» (приказ Управления образования и науки Липецкой области от 28.12.2021 №1606). Образцовая студия «Глиняная фантазия» (педагог Зацепина З.Д.) отличается самобытностью и оригинальным творческим началом, высоким уровнем подготовки обучающихся, многие из них являются победителями во Всероссийских и международных конкурсах и фестивалях.

В 2022 году 8% обучающихся творческих объединений технической, художественной и социально-гуманитарной направленностей были заняты в проектной деятельности. Проект помогает педагогам развивать творческую деятельность и формировать новый тип личности подрастающего поколения. Результатом участия в проектной деятельности является призовые места в региональных и всероссийских конкурсах и мероприятиях, в которых были представлены проекты, созданные обучающимися под наставничеством своих педагогов (региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2022» 2 призовое место у студии «Дети в цвете», Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы - 2022» 2 призовых места у студии «Дети в цвете»). Также добровольческий отряд «Клевер» является полноправным участником социального проекта «Путь к новому Я», реализуемого Центром. Они планируют, организуют и проводят социально-культурные мероприятия для участников проекта - детей 10-13 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Анализируя содержание и качество подготовки обучающихся, можно сделать вывод, что в 2022 году количественные и качественные показатели стабильны в своем развитии в сравнении с предыдущим годом, и отклонения, которые присутствуют имеют объективно обоснованные причины. Гибкость и адаптация к возникающим изменениям в организации образовательного процесса, вариативность содержания образовательной деятельности

являются отражением качества реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и профессиональной подготовки, и компетенции педагогического и административного состава Центра.

1.4. Оценка организации учебного процесса

При организации учебного процесса учитываются условия, необходимые для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся посредством реализации работы в технических, художественных, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивных студиях.

Центр организует учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий в творческих коллективах и дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой. Предельная учебная нагрузка соответствует возрастным и психофизическим особенностям обучающихся. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

Работа с детьми в Центре организована в течение всего календарного года, включая летний период. Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года – не менее 34 календарных недель. Режим занятий устанавливается календарным учебным графиком, расписанием занятий. Число занятий в неделю и их продолжительность зависят от возраста обучающихся и направленности студии.

Обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам предусматривает возможность включения дистанционного модуля в образовательный процесс, используя информационные и телекоммуникационные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и (или) электронное обучение при проведении учебных занятий, практик, информационно-воспитательных мероприятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. При этом информационные учебные материалы могут быть авторским или заимствованными из других источников (презентации, фото- и видеофайлы, ссылки на материалы) и проводиться в режиме on- и offline.

Данные образовательные технологии могут реализовываться в следующих случаях:

- Условиях карантина, вынужденной самоизоляции или других подобных ситуаций, не позволяющих обучающимся непосредственно присутствовать в образовательном учреждении.
- После выполнения учебного плана (36 учебных недель). К середине мая в оставшиеся занятия допускается онлайн экскурсионная деятельность, посещение концертов, спектаклей и т.д., либо закрепление ранее изученного материала в дистанционном формате или в форме электронного обучения по усмотрению педагога.

- Индивидуальных или групповых консультаций при подготовке к конкурсам и фестивалям, реализации проектно-исследовательской деятельности, выполнении творческих работ и пр.
- Индивидуального обучения детей, которые в силу разных причин не могут посещать образовательное учреждение (дети, временно находящиеся в больнице, дети с ОВЗ, дети-инвалиды).

Местом осуществления образовательной деятельности является Центр, независимо от места нахождения обучающихся. При вынужденном переходе на удаленное обучение допускается корректировка рабочей программы после утверждения её директором Центра.

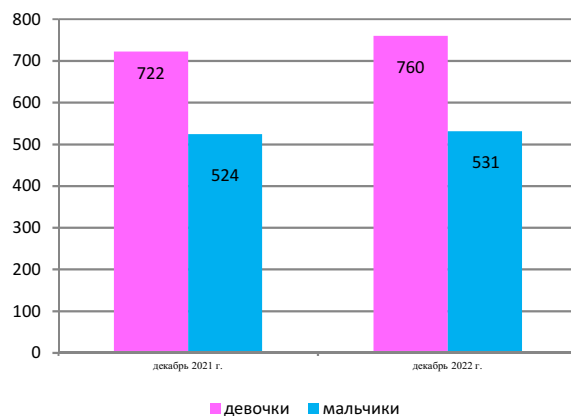
В период летних каникул педагогический коллектив Центра реализовывал комплексную воспитательную программу «Петровские потехи», посвященную 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра I. Программа была направлена на работу с учащимися, посещающими летний оздоровительный лагерь в ОУ№№ 3, 8, 14, 28. Данная методическая разработка педагогического коллектива стала лауреатом 2 степени в номинации «Опыт работы по созданию и реализации моделей (программ) развития кружкового движения в России в образовательных учреждениях всех видов и типов» Всероссийского конкурса «Звезды зажигают профессионалы-2022».

Образовательная деятельность Центра охватывает обучающихся с разнообразными потребностями и возможностями, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья. Занятия с данной категорией детей направлены на создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения соответствующей образовательной программы и социальную адаптацию посредством творчества. На конец отчетного периода в Центре занимаются 63 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (5% от общего числа обучающихся) в студии технической направленности «Мастерская Самоделкина» (2 обучающихся); студиях художественной направленности «Вдохновение» (1 обучающийся), «Волшебные краски» (1 обучающийся), «Глиняная фантазия» (1 обучающийся), «Дети в цвете» (2 обучающихся), «Кукольные истории» (38 обучающихся), «Планета творчества» (1 обучающийся), «Турмалин» (2 обучающийся); творческих коллективах социально-гуманитарной направленности: Школа раннего развития «Дошколята» (1 обучающийся), Клуб ранней подготовки к школе «АБВГДейка» (14 обучающихся). Образовательный процесс с данной категорией обучающихся проходит как по индивидуальному образовательному маршруту, так и в составе учебной группы.

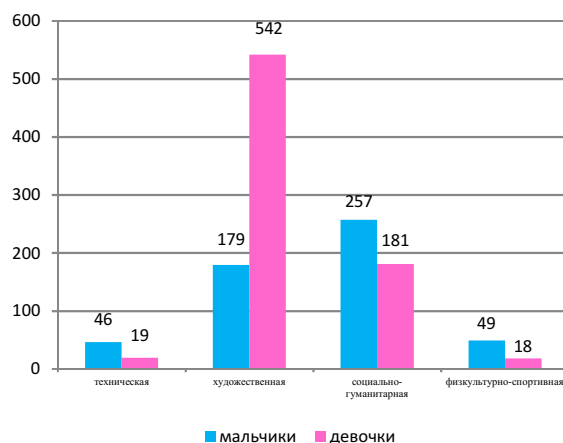
Во исполнение муниципального проекта «Инклюзивное образование: толерантность, доступность, качество» педагоги вели в отчетном году активную конкурсную деятельность со своими обучающимися – детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. За 2022 год приняли результативное участие в конкурсных мероприятиях (областной акции по развитию творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья (6 призовых мест), открытый региональный фестиваль для детей с ОВЗ и детей инвалидов

«Солнце в каждом» (5 призовых мест), открытый региональный дистанционный конкурс рисунков «Все цветы мира – мамам и бабушкам!» (1 призовое место), региональный этап Большого фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ (4 призовых места) и др.).

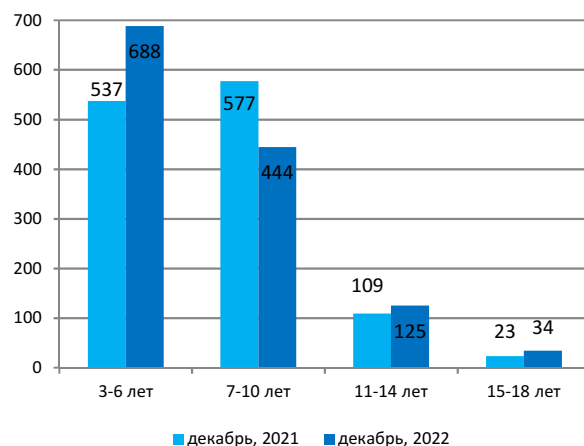
На конец отчетного года занятия в творческих объединениях Центра посещают 760 девочек и 531 мальчик. В контингенте обучающихся просматривается небольшое преобладание девочек (760, 59%), что обусловлено преобладанием студий художественной направленности. Но в сравнении с 2021 годом данное преобладание не изменилось. В сравнении с предыдущим годом, в отчетном году соотношение мальчики/девочки значительно не поменялось, что указывает на стабильность в гендерном контингенте.



Проанализировав гендерный состав обучающихся, исходя из направленности деятельности, которой они занимаются, можно сделать вывод, в студиях технической, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей доминирует численный состав мальчиков. Соответственно, в творческих студиях художественной направленности преобладает девичий состав (542, 75%). В 2022 году сохраняется тенденция увеличения числа обучающихся-мальчиков в коллективах социально-гуманитарной направленности (257, 59%).



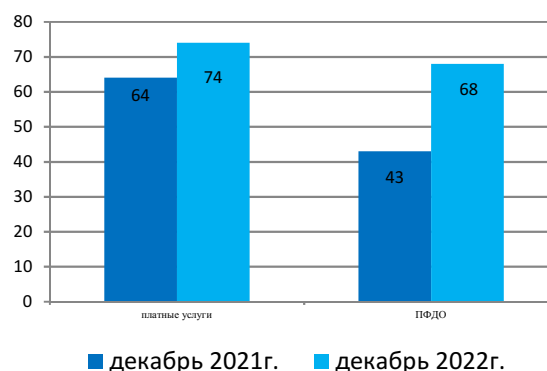
Рассматривая возрастной контингент обучающихся Центра, можно сделать вывод, что преобладают обучающиеся дошкольного (53 %) и младшего школьного возраста (34%). Высокий процент детей до 6 лет объясняется большим спросом у населения Правобережного округа образовательной деятельности студии раннего развития «Азбука», Клуба ранней подготовки к школе «АБВГДейка», Школы раннего развития



«Дошколята» и Школа будущего первоклассник «Лукоморье». Высокие процентные показатели в категории «дети от 7 до 10 лет», благодаря слаженному сотрудничеству с ОУ№№ 3, 8, 28 в рамках реализации внеурочной деятельности. В наименьшем составе представлен старший школьный возраст, но в сравнении с 2021 годом количество обучающихся в возрасте 15-17 лет возросло на 30%.

Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более творческих объединениях Центра равна 613 обучающимся (47% от общего количества обучающихся).

В отчетном году с целью повышения качества образовательной деятельности, реализации социального заказа родителей (законных представителей) и обучающихся, а также с целью материального стимулирования работников и укрепления материальной базы осуществлялась работа в рамках платных дополнительных



образовательных услуг. На конец 2022 года платные образовательные услуги ведутся в 2 объединениях социально-гуманитарной направленности (объединение «Сказкотерапия» - 6 учебных групп, объединение «Я познаю мир» - 1 учебная группа) и 1 объединении художественной направленности «Веселые нотки»; по договорам об оказании платных услуг проходит обучение 74 обучающихся. В сравнении с предыдущим годом число договоров на оказание платных услуг увеличилось. В рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования на конец отчетного периода действовали 7 учебных групп по 68 договорам персонифицированного финансирования, что на 27 % больше в сравнении с идентичным периодом 2021 года.

Организация учебного процесса в Центре соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Ситуация ярко выраженного доминирования возрастной категории обучающихся - от 3 до 11 лет - ставит перед педагогическим коллективом на следующий год стратегическую задачу: активное вовлечение в учебный процесс обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Одной из задач деятельности Центра является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по

социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению. Обучение в Центре дает возможность обучающимся участвовать в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, мероприятиях, соревнованиях и акциях, реализовывая себя как конкурентоспособную личность.

Так, получая знания в различных областях обучающиеся легче выбирают профессию, которая им близка. Доказательством того являются разнообразные направления и факультеты, которые выпускники Центра выбирают: Липецкий колледж сервиса и дизайна, Липецкий колледж искусств им. К.Н. Игумнова, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина и др..

Выпускницы Центра Чиковская Софья и Слепокурова Виктория, окончив высшие учебные заведения, вернулись в учреждение в статусе педагогов дополнительного образования. Что говорит о высоком уровне образования и заинтересованности выпускников в возвращении в образовательную организацию в качестве педагогов.

Таким образом, полученное в Центре дополнительное образование помогает выпускнику стать социально-адаптированной и конкурентноспособной личностью. Также обучение в Центре усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Сложившаяся духовно-этическая, политическая, экономическая и социокультурная ситуация в качестве одного из приоритетов современного мира диктует становление творческой личности с ярко выраженной субъектной позицией, активной, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. Огромная роль в этом процессе принадлежит педагогу дополнительного образования. Говоря о педагоге, подразумевается профессионал, которого отличает духовно-нравственное начало, высокий уровень культуры, творческое самосовершенствование, гуманистический почерк педагогической деятельности. В целом проблема профессиональной подготовки и профессионального развития педагога занимает важное место в образовательном пространстве. Вследствие этого вопросы оптимизации педагогической деятельности, повышения уровня мастерства входят в сферу интересов администрации и педагогического коллектива Центра.

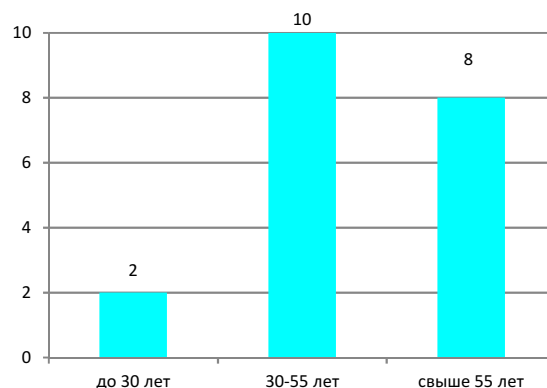
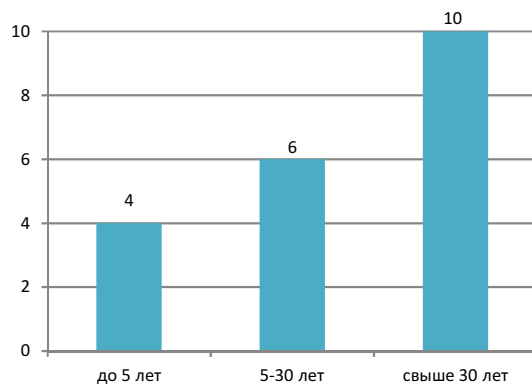
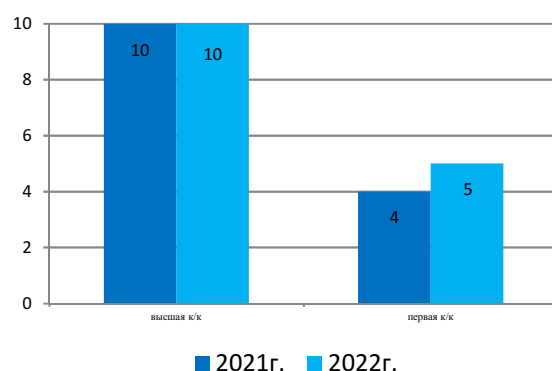
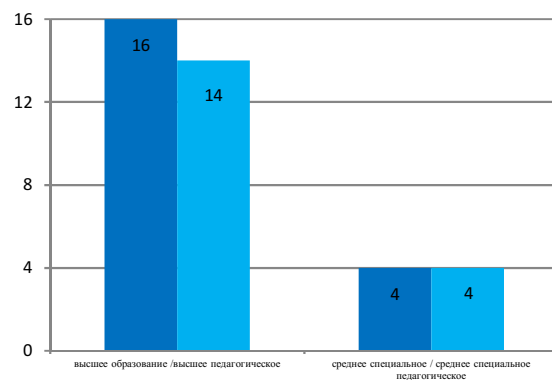
На конец отчетного периода в Центре было 22 административно-управленческих и педагогических работников, из них – 4 административно-управленческих работника, 20 педагогических работников (из них 3 внешних совместителя; из общего числа педагогических работников - 2 административных работника, которые ведут педагогическую деятельность).

Сведения о кадровом потенциале показывают, что в Центре работают 16 педагогов, имеющие высшее образование (80%), из них высшее педагогическое - у 14 человек (70%), и среднее педагогическое образование у 4 человек (20%). В отчетном году число педагогов с высшим педагогическим образованием возросло, по причине принятия на работу новых сотрудников.

От общего количества работников, реализующих педагогическую деятельность (19 человек), высшую квалификационную категорию имеют 50% сотрудников (10 человек), первую квалификационную категорию - 25% сотрудников (5 человек), 25% сотрудников Центра (5 человек) аттестованы на соответствие занимаемой должности. В сравнении с 2021 годом количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию (4 человека), увеличилось также по причине принятия на работу новых сотрудников.

В коллективе Центра ведут педагогическую деятельность работники с разным педагогическим стажем. Более всего опытных педагогов, у которых педагогический стаж работы более 30 лет (10 человек, 50% от общего числа). Педагоги, имеющие стаж работы до 5 лет и 5-30 лет, составляют половину педагогического коллектива. На конец отчетного периода один педагог Центра имеет статус молодого специалиста.

Средний возраст педагогических и работников Центра составляет 47 лет. Среди педагогов преобладает возрастной промежуток 30-55 лет (10 человек, 50%), меньше всего в коллективе сотрудников младше 30 лет (2 человека, 10%). В сравнении с 2021 году изменения в возрастном параметре произошли по естественной причине достижения педагогами возрастных рубежей (до 30 лет



– 4 человека в 2021 году, 2 человека в 2022 году; свыше 55 лет – 6 человек в 2021 году, 8 человек в 2022 году).

Педагоги Центра имеют государственные награды и знаки: 1 педагог имеет звание «Отличник народного просвещения»; 2 педагога - удостоверение «Ветеран труда»; 4 педагога – Почетная грамота Министерства Просвещения РФ, 6 педагогов – Почетная грамота Управления образования и науки Липецкой области, 1 педагог - почётное звание «Заслуженный работник образования Липецкой области», 10 педагогов – Грамота департамента образования администрации г.Липецка, 1 педагог – лауреат премии имени С.А. Шмакова; 4 педагога – победители профессионального конкурса «Лидер дополнительного образования»; 3 педагога - победители в номинации городского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; 1 педагог – победитель в номинации областного публичного конкурса «Сердце отдаю детям», 1 педагог – победитель городского профессионального конкурса молодых педагогов в номинации «Педагог дополнительного образования»; 3 педагога - призеры городского профессионального конкурса «Алло, мы ищем таланты!», 1 педагог имеет благодарность Общественной палаты Российской Федерации (комиссия по поддержке молодежных инициатив), награжден Орденом «За профессионализм», имеет медаль «За заслуги в культуре и искусстве», 2 педагога руководят образцовыми студиями, 7 педагогов награждены Юбилейным знаком «100 - ление системы дополнительного образования».

Достижение современного качества образования невозможно без мобильности и постоянного профессионального роста педагога. Признание детей, слова благодарности от родителей – безусловно, весомая оценка эффективной работы, но в полной мере оценить степень профессионализма педагогу помогают конкурсы профессионального мастерства. В 2022 году педагогический коллектив Центра представил свою деятельность на разноуровневых профессиональных мероприятиях. Педагог дополнительного образования Певнева Людмила Юрьевна стала победителем в номинации городского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; педагог дополнительного образования Захарычева Алена Андреевна стала победителем городского профессионального конкурса молодых педагогов в номинации «Педагог дополнительного образования»; педагог дополнительного образования Гордеев Георгий Константинович – лауреат городского профессионального конкурса «Алло, мы ищем таланты-2022».

Отчетный год богат ведомственными наградами, которыми были удостоены педагогические работники Центра: руководителя студии «Радуга» Людмила Алексеевна Тимофеева была награждена Почётной грамотой Министерства просвещения России, руководитель студии «Мастерская Самоделкина» Лариса Андреевна Шипилова - Почётной грамотой Управления образования и науки Липецкой области, руководитель студии «Кукольные истории» Лариса Алексеевна Гулевская - Грамотой Департамента образования администрации города Липецка, руководитель вокальной студии

«Вдохновение» Людмила Юрьевна Певнева стала обладателем почётного звания «Заслуженный работник образования Липецкой области».

В отчетном году высокую творческую оценку получили методические разработки педагогического коллектива Центра, представленные на разноуровневые профессиональные конкурсы. Можно выделить одни из значимых: работа заместителя директора признана лауреат 1 степени в номинации «Профессиональное самоопределение обучающихся в рамках Кружкового движения Национальной технологической инициативы» регионального этапа Всероссийского конкурса «Мы учим жить делами и сердцами» и лауреатом 2 степени Всероссийского финала, творческая работа педагогического коллектива стала лауреатом 2 степени в номинации «Опыт работы по созданию и реализации моделей (программ) развития кружкового движения в России в образовательных учреждениях всех видов и типов» в региональном и всероссийском этапах конкурса «Звезды зажигают профессионалы», 5 методических разработок заняли призовые места в городском конкурсе методических разработок педагогов дополнительного образования «Грани мастерства».

38 методических разработок заняли призовые места на разноуровневых профессиональных конкурсах. 101 публикация, подготовленная педагогическими работниками Центра, результативно приняла участие в методических конкурсах за последние 3 года.

В Центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогических кадров. Это происходит через участие в работе городских проблемных, конференциях, обучающих семинарах и методических объединениях по направлениям деятельности; участие в работе городского педагогического сообщества педагогов дополнительного образования; обмен опытом через систему посещений учебных занятий и мероприятий, обучение на курсах повышения квалификации и самообразование. В 2022 году курсы повышения квалификации были успешно пройдены 12 педагогическими сотрудниками Центра.

Курсы повышения квалификации, пройденные за 2022 год

	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема повышения квалификации / Сроки обучения
1	Бокарева С.Н.	Заместитель директора	"Особенности обработки персональных данных в образовательной организации", 40 часов 29.11.-05.12.2022
2	Гулевская Л.А.	ПДО	"Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС", 108 часов 07.02.-28.02.2022
3	Захарычева А.А.	ПДО	"Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС", 108 часов 07.02.-28.02.2022
4	Зацепина З.Д.	ПДО	"Программно-методическое обеспечение деятельности в сфере дополнительного образования", 108 часов 07.02.-28.02.2022; "Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС", 108 часов 07.02.-28.02.2022

5	Кононова Л.Н.	ПДО	"Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации ФГОС", 108 часов 07.02.-28.02.2022
6	Лебединская И.Г.	ПДО	"Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС", 108 часов 07.02.-28.02.2022
7	Певнева Л.Ю.	ПДО	"Программно – методическое обеспечение деятельности в сфере дополнительного образования", 108 часов 07.02.-28.02.2022
8	Самылкина О.А.	Старший методист	"Программно – методическое обеспечение деятельности в сфере дополнительного образования", 108 часов 07.02.-28.02.2022, "Оказание первой помощи в образовательной организации", 40 часов №Л-22/02о от 28.02.2022
9	Слепокурова В.И.	ПДО	"Программно – методическое обеспечение деятельности в сфере дополнительного образования", 108 часов 07.02.-28.02.2022
10	Тимофеева Л.А.	ПДО	"Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС", 108 часов 07.02.-28.02.2022
11	Чиж Н.А.	Педагог-психолог	"Песочная терапия в работе с детьми", 72 часа 18.01.-02.02.2022; "Психолого-педагогическое сопровождение развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста", 144 часа 12.01.-10.02.2022; "Детская патопсихология. Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)", 144 часа, 06.07.-18.08.2022
12	Шпилова Л.А.	Старший методист	"Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС", 108 часов 07.02.-28.02.2022; "Обеспечение антитеррористической защищенности на объектах", 72 часа 04.04-18.04.2022; "Ответственный за пожарную безопасность", 144 часа 13.10.-09.11.2022

За последние 3 года курсы повышения квалификации различной профессиональной тематики прошло 100 % административно-управленческих и педагогических работников Центра.

Современные средства ИКТ помогают педагогу разнообразить формы поддержки образовательного процесса. Одной из таких форм выступают сайты на образовательных площадках и персональные страницы педагогов. Педагогические сотрудники Центра – активные пользователи данных интернет-ресурсов.

Персональные страницы, сайты на образовательных площадках педагогических сообществ:

Ф.И.О. педагога	Название ресурса	Электронный адрес страницы в сети Интернет, где размещены сайт/страница, блог
Гулевская Л.А.	образовательная площадка Мультиурок	https://multiurok.ru/id17899879/
Зацепина З.Д.	интернет-портал proshkolu.ru	http://www.proshkolu.ru/user/sacepina50/
Лебединская И.Г.	интернет-портал proshkolu.ru	https://proshkolu.ru/user/iralebedinska65/
Певнева Л.Ю.	интернет-портал proshkolu.ru	http://www.proshkolu.ru/user/Pewnewa35/

Самылкина О.А.	интернет-портал proshkolu.ru социальная сеть работников образования nsportal.ru	http://www.proshkolu.ru/user/KCUSHA-73/ https://nsportal.ru/samylkina-oksana
Чиж Н.А.	Персональная страница педагога- психолога	http://project6439586.tilda.ws/
Шипилова Л.А.	интернет-портал proshkolu.ru	https://proshkolu.ru/user/sipilova58/

По результатам работы отчетного периода можно сделать вывод, что педагогические кадры Центра компетентны в преподаваемых дисциплинах, владеют современными технологиями, их уровень отвечает требованиям социального запроса. Уровень профессионализма и компетентности педагогов учреждения отвечает требованиям социального заказа, что позволяет им делать образовательный процесс качественным, творческим и интересным; квалификация педагогов соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Коллектив работоспособен, проявляет творчество и новаторство, стремление к достижению результатов, активно откликается на все изменения в обществе, ощущая особенно острой проблемой вопрос кадрового обеспечения объединений технической направленности. Результативное участие педагогов Центра в профессиональных конкурсах является прекрасным примером для обучающихся, их активного участия в конкурсах.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Программная оснащенность образовательного процесса студий Центра, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической, художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей, составляет 100%.

В Центре функционирует Методический кабинет. С целью обеспечения современного качества образовательного процесса педагогическими работниками и методистами сформированы учебно-методические комплекты, методические разработки, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы, а также электронные образовательные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях. Кроме того, широко используется дидактический материал, наглядные пособия, иллюстрированные книги. Центр имеет возможность хранить материалы в электронном виде - фотографии, презентации, программы, разработки занятий, рекламное обеспечение, а педагоги регулярно пользуются возможностями информационных компьютерных технологий в поддержку образовательного процесса. По штатному расписанию в Центре ведут деятельность 2 старших методиста и 1 методист.

В отчетном периоде проведены педагогические и методические советы; теоретико-практические семинары; производственные совещания

(ежемесячно); индивидуальные консультации; открытые занятия в творческих коллективах, мастер классы для обучающихся и родителей. Собраны и оформлены в едином виде портфолио, методические материалы педагогов дополнительного образования.

Качество учебно-методического обеспечения Центра можно считать удовлетворительным. Для повышения эффективности методического обеспечения образовательного процесса, вовлечения большего количества педагогических работников в активную методическую деятельность, заинтересованности в реализации методической проблемы Центра необходимо: повысить статус методиста за счет внедрения в практику работы интересных и значимых форм работы, направленных на удовлетворение культурно-образовательных, учебно-методических и информационных потребностей педагогов; поддерживать через все формы методической работы профессиональную конкурентоспособность педагогических работников, позволяющую решать задачи любого уровня сложности на основе развития специальной, социальной, личностной и образовательной компетентности.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Помещения Центра и филиала оснащены авторизованными рабочими местами для сотрудников и педагогов, которые соединены в локальную сеть с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Скорость подключения по оптоволокну в основном здании и в филиале – 30 Мбит/с. Для обеспечения деятельности используется только лицензионное программное обеспечение.

Центр обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем размещения на официальном сайте <http://crtsockol48.ru> перечня сведений, установленного федеральным законодательством, информации о событиях текущей жизни Центра и участии в мероприятиях разного уровня, архива новостей, информации о финансировании, материально-техническом состоянии и оснащении образовательной деятельности, отчетов по итогам финансового года. Так же активно функционирует официальная группа Центра в ВК <https://vk.com/crtsockol>, которая согласно внесенным изменениям Федеральным законом от 14 июля 2022г. №270 в Федеральный закон от 9 февраля 2009г. №8-ФЗ является обязательной информационной системой, используемой Центром для доступности к информации о деятельности учреждения, и подключена к компоненту «Госпаблики» через ЕСИА.

В целях получения информации и качественного осуществления образовательной, исследовательской деятельности и повышения профессионализма все педагогические работники и обучающиеся имеют доступ к учебным и методическим материалам, электронным образовательным ресурсам, сайту. Педагогические работники используют в работе материал,

который сформирован в электронном виде (электронные версии дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, электронные версии презентаций занятий педагогов дополнительного образования, видео и фотоматериал мероприятий, проводимых Центром, конкурсов, фестивалей различного уровня, в которых принимали участие обучающиеся творческих коллективов).

Информационная система Центра позволяет повышать профессиональное образование педагогов, проведение совещаний, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций. Таким образом, все педагогические работники владеют и применяют ИКТ в образовательной деятельности. В отчетном году они использовали ИКТ-технологии в учебно-воспитательном процессе для показа презентаций на своих занятиях и открытых мероприятиях, в условиях карантина и вынужденной самоизоляции для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В Центре отсутствует библиотечная система.

Библиотечно-информационное обеспечение Центра находится на удовлетворительном уровне. Сформировано единое информационное пространство педагогов, учащихся, родителей (законных представителей).

1.9. Оценка материально-технической базы

Инфраструктура Центра, а также техническое состояние двух зданий (основное и филиал) находятся в хорошем состоянии. Общая площадь используемых помещений составляет 769,8 кв. м.. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации отвечает требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

На сегодняшний день для организации образовательного процесса Центр располагает следующей материально-технической базой:

Назначение помещения	Количество	Примечание
Учебный кабинет и объекты практических занятий	12	Для занятий учебных групп. В том числе тренажерный и хореографический зал, компьютерный класс
Административные помещения	2	Кабинет директора, кабинет заместителя директора
Кабинет начальника хозяйственного отдела	1	Для организации работы обслуживающего персонала
Кабинет звукорежиссёра	1	Для записи фонограмм
Методический кабинет	2	Для методической работы, психолого-педагогического сопровождения и осуществления консультаций педагогических работников и родителей.
Раздевалка	1	Для хранения верхней одежды обучающихся, для

		переодевания в спортивную форму.
Костюмерная	1	Для хранения костюмов и реквизита
Подсобные помещения	2	

Здание Центра расположено на внутриквартальной территории, ограниченной улицами Ушинского и 40-лет Октября.

1 этаж здания Центра: расположены административные и учебные кабинеты, кабинет звукорежиссера, тренажерный зал, который полностью отремонтирован, приобретены новые тренажеры.

2 этаж здания Центра: расположены учебные кабинеты, хореографический зал, компьютерный класс, кабинет начальника хозяйственного отдела, методический кабинет. Одним из самых востребованных видов деятельности методической и психологической службы является консультативная работа. Наиболее частый повод обращения – межличностные отношения. Для обучающихся наиболее значимыми вопросами являются вопросы отношения со сверстниками и родителями.

1 этаж здания Филиала Центра: находятся два учебных и методический кабинет.

В Центре имеются и широко используются в образовательном процессе различные средства обучения:

- музыкальные инструменты (баян – 1 шт., фортепиано – 2 шт.);
- интерактивная доска;
- электромузыкальные инструменты (синтезатор – 2 шт.);
- спортивный инвентарь (обручи, гантели, скакалки, мячи и т.д.);
- тренажеры – 11 шт.;
- оборудование кабинета студии «Кукольные истории» (швейная машинка – 1 шт., оверлок – 1 шт., фены – 2 шт.);
- оборудование кабинета студий «Глиняная фантазия», «Волшебная глина» и «Волшебные краски» (муфельная печь – 2 шт., мольберты – 4 шт.);
- оборудование студии «Мастерская Самоделкина» (ручные лобзики, ножовки, дрель-шуруповерт).

В центре имеются технические средства обучения и воспитания, которые можно отнести к информационно-технологическому оборудованию:

- компьютеры – 27 шт. из них 8 ноутбуков;
- мультимедиа проекторы – 10шт.;
- интерактивная доска;
- принтеры – 12 шт.;
- ксероксы – 2 шт.;
- сканер – 2 шт.;
- факс – 1 шт.;
- телевизоры – 3 шт.;
- видеокамера – 1 шт.;
- цифровой фотоаппарат – 1 шт.;
- DVD-плееры – 2 шт.;

- музыкальные центры – 3 шт.

Благодаря привлечению внебюджетных средств в отчетном году удалось реализовать мероприятия по усовершенствованию условий пожарной безопасности (приобретены 8 огнетушителей), охраны труда (приобретены 2 фильтрующих самоспасателя), по расширению материально-технической базы в студиях художественной направленности (выставочный стенд) и социально-гуманитарной (2 информационных стенда) направленностей.

Для обеспечения безопасных условий образовательного процесса в 2022 году приобретались средства индивидуальной защиты (маски и перчатки), был произведен ремонт оборудования по обеззараживанию воздуха в местах с наибольшей проходимостью. Для укрепления антитеррористической защищенности Центра в отчетный период был реализован ряд мероприятий по инженерно-технической защите объекта (территории): здания Центра оборудованы объектовой системой оповещения с оперативным информированием людей об угрозе совершения или о совершении террористического акта посредством выдачи речевых сообщений в автоматическом и/или ручном режиме (через микрофон), пост охраны обеспечен местом для ведения служебной документации.

Центр обладает необходимыми материально-техническими ресурсами.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одной из ключевых задач в современном образовании является обеспечение нового качества образования, которое во многом определяется достижением позитивного результата. В течение учебного года регулярно проводится сравнительный анализ с показателями предыдущего учебного года. Такое сравнение дает возможность получить объективные данные о позитивных и негативных тенденциях деятельности Центра, а также корректировать и определять направления развития, принимать управленческие решения. Положение о мониторинге МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г.Липецка и Положение о должностном (внутриучрежденческом) контроле в МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г.Липецка, утвержденные приказом МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г.Липецка от 02.11.2015 №131, регламентируют содержание и порядок комплексной диагностики эффективности качества образования, педагогического процесса и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Правила проведения аттестации в Центре регламентирует Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка, утвержденное приказом МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» от 22.04.2022 №36. Для характеристики критериев освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ выделяются три уровня: высокий, средний,

низкий. Диагностика проводится в следующем порядке: текущий контроль (по окончании освоения модуля программы); промежуточная (по окончании учебного года) – май; в каждой учебной группе по каждому году обучения. Формы оценки качества освоения обучающимися учебного материала определяются программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам. В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ формы промежуточной аттестации следующие: собеседование, тестирование, практические работы, выставки, отчетные мероприятия, конкурсы, итоговые занятия и др.. На основании разнообразных форм оценки качества образовательного процесса и развития личности обучающегося делаются педагогические прогнозы и разрабатываются учебные планы на следующий учебный год.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально - методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности Центра и его системы.

Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности обучающегося, но и динамики личностного развития, начиная с определения общего уровня развития на начальном этапе и заканчивая результатами творческой деятельности по направлениям. Комплекс мероприятий в данном направлении позволил сделать вывод о том, что полнота реализации программ на конец мая 2022 года по Центру в целом составила 100%. Мониторинг образовательного процесса в коллективах показал, что во всех студиях обучающиеся успешно освоили программный материал с применением электронного обучения.

С целью изучения удовлетворенности родителей качеством предоставляемых Центром образовательных услуг в период с 1 по 8 апреля 2022 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. В анкетировании приняло участие 100 родителей, 57 обучающихся. Анализируя анкету, можно сделать вывод, что педагоги Центра на «отлично» выполняют свою работу, обучающимся у нас психологически комфортно, они с удовольствием приходят на второй, третий год обучения и более. В целом родители удовлетворены качеством образовательных услуг, которые предоставляет Центр и знакомятся с ними не только в личном общении, но и в сети Интернет. Взаимодействие педагогов с родителями обучающихся делает жизнь образовательной организации более дружной, наполненной и интересной, что в свою очередь обязательно сказывается на качестве образования.

На основании проводимых диагностических исследований были сделаны выводы: реализация мониторинга создает условия для осуществления индивидуального подхода к ребенку, позволяет педагогу и администрации

проводить всесторонний научно-обоснованный анализ образовательной системы, тем самым способствовать улучшению качества образования.

2. Показатели деятельности МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка (по состоянию на 31.12.2022)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1291 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	688 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	444 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	125 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	34 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	74 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	613 человек / 47%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1291 человек / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	–
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	63 человека/ 5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	63 человека/ 5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	–
1.6.3	Дети-мигранты	–
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	–
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	105 человек/ 8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали,	1287 человека/ 99%

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	622 человека/ 48%
1.8.2	На региональном уровне	92 человека/ 7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	25 человек/ 2%
1.8.4	На федеральном уровне	414 человек / 32%
1.8.5	На международном уровне	134 человека/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	272 человека/ 32%
1.9.1	На муниципальном уровне	87 человек / 7%
1.9.2	На региональном уровне	74 человека/ 6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	25 человек/ 2%
1.9.4	На федеральном уровне	88 человек/ 7%
1.9.5	На международном уровне	134 человека/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	430 человек/ 33%
1.10.1	Муниципального уровня	107 человек/ 8%
1.10.2	Регионального уровня	20 человек/ 1%
1.10.3	Межрегионального уровня	–
1.10.4	Федерального уровня	303 человека/ 23%
1.10.5	Международного уровня	–
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	–
1.11.3	На межрегиональном уровне	–
1.11.4	На федеральном уровне	–
1.11.5	На международном уровне	–
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 70%
1.15	Численность/удельный вес численности	4 человека / 20%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 75%
1.17.1	Высшая	10 человек/ 50%
1.17.2	Первая	5 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 70%
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	101 единица
1.23.2	За отчетный период	38 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	–
2.2.3	Мастерская	–
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	–
2.2.6	Бассейн	–
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	–
2.3.1	Актный зал	–
2.3.2	Концертный зал	–
2.3.3	Игровое помещение	–
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	130 человек/ 10%

3. Анализ показателей деятельности МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка

По итогам проведенного анализа показателей деятельности Центра за отчетный 2022 год можно сделать выводы:

- параметр 1.1. образовательной деятельности (общая численность обучающихся) в 2022 году увеличился на 4% по объективным причинам. В отчетном году произошло увеличение контингента обучающихся в социально-гуманитарной (функционирование новой студии Школа будущего первоклассника «Лукоморье», добровольческого отряда «Клевер») и художественной (функционирование новой студии Школа ведущих «Лига успеха») направленностях.

- параметр 1.2. образовательной деятельности (численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг) увеличился на 10 единиц, по причине увеличения объединений, реализуемых платные дополнительные образовательные услуги.

- параметр 1.3. образовательной деятельности (численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся) незначительно уменьшился по сравнению с предыдущим годом на 6% по причине осознанного посещения обучающимися определенных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

- параметр 1.4. образовательной деятельности (численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся) в процентном соотношении остался на уровне показателей предыдущего периода.

- параметр 1.6. образовательной деятельности (численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся) заметно увеличился (на 30%) по причине увеличения учебных групп в студии «Кукольные истории», занятия в которых посещают учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

- параметр 1.7. (численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся) незначительно увеличился, по причине вовлечения большего числа детей в проектную деятельность, но в процентном соотношении остался на уровне 2021 года.

- параметр 1.8. (численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся) умеренно увеличился в сравнении с предыдущим годом. Объективным обстоятельством является активная творческая деятельность в дистанционном или обновленном формате коллективов Центра в условиях особых противоэпидемиологических

ограничений. Соответственно изменились показатели параметров 1.8.1.-1.8.5. (уровни мероприятий).

- параметр 1.9. образовательной деятельности (численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся) уменьшился на 11% по объективной причине уменьшения участия в конкурсах международного уровня. Но в тоже время, увеличились показатели параметров 1.9.1., 1.9.2., 1.9.3.: победители и призеры массовых мероприятий на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях.

- показатель 1.10. (численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся) увеличился в сравнении с предыдущим периодом. Обучающиеся Центра стали участниками масштабных образовательных и социальных проектов муниципального, регионального и федерального уровней.

- параметр 1.11. (количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией) уменьшился до 6 мероприятий, по причине проведения конкурса «Академическое пение» городского фестиваля детского и юношеского творчества «Жар-птица» через один учебный год и окружной этапа городского фестиваля детских театральных коллективов «Театр и дети» 2021-2022 учебного года в номинации «Художественное слово» раньше по срокам в 2021 году.

- параметр 1.12. (общая численность педагогических работников) увеличился на 2 педагогических сотрудника. Соответственно изменились параметры 1.13., 1.14., 1.17., 1.18., 1.19., 1.20: педагогические работники, имеющие высшее образование, в общей численности педагогических работников, педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности, имеющие высшую и первую квалификационные категории, педагогический стаж работы и возраст педагогических работников.

-показатель 1.21.образовательной деятельности (численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников) стабильно высок на протяжении трех лет, потому что для совершенствования качества обучения и воспитания необходим непрерывный профессиональный подготовки педагога.

- параметр 1.22 образовательной деятельности (численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации) изменился по причине трудоустройства 1 сотрудника.

- параметр 1.23. (количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации) имеет ежегодное динамичное развитие, что показывает умелое использование педагогическим коллективом Центра информационной возможности для распространения педагогического опыта. В отчетном году увеличилось количество публикаций на 3 единицы, за 3 года – на 12 единиц.

- показатели параметра Инфраструктура (2.1. – 2.6.) остались такими же, как и в 2021 году.

- параметр 2.7. инфраструктуры (численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся) в процентном соотношении остался на уровне показателей предыдущего периода.

В ходе самообследования Центра выявлены проблемы и определены направления работы на 2023 год.

Проблемы и недостатки	Пути коррекции
Образовательная деятельность	
Включение в работу по реализации федеральных и региональных образовательных проектов	Расширение спектра дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической направленности, реализация социальных проектов, координаторами которых является Центр
Система управления образовательной организации	
Недостаточно выстроенная организация деятельности совета родителей (законных представителей)	Активизировать деятельность Совета родителей (законных представителей) при помощи привлечения родительской общественности к общественно-значимым и образовательным мероприятиям
Содержание и качество подготовки обучающихся	
Маленький процент участия в мероприятиях, конкурсах, проектах международного уровня	Активизация деятельности для повышения результативности участия в мероприятиях международного уровня
Организация учебного процесса	
Ярко выраженное доминирование младшей возрастной категории обучающихся - от 3 до 10 лет	Продолжение поиска современных направлений деятельности, актуальных для обучающихся среднего и старшего школьного возраста
Качество кадрового обеспечения	
Слабый приток молодых	Привлечение молодых специалистов

специалистов	для работы в Центре, активное укрепление системы наставничества для выстраивания профессиональных образовательных отношений
Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
Удовлетворительный уровень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Центра	Непрерывное развитие и укрепление использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе
Материально-техническая база	
Стабильная материально-техническая база	Продолжить практику укрепления материально-технической оснащенности Центра (продолжение реализации мероприятий по укреплению антитеррористической защищенности Центра и улучшению материально-технической базы в учебных кабинетах)